**Etapa 1. Informe de responsabilidades profesionales del docente**

**Instrumento de autoevaluación. Educación Básica**

**(Indígena, Multigrado y Telesecundaria)**

**Cuestionario semiestructurado (propuesta de guión de entrevista)**

**Sobre la introducción**

1. ¿La introducción le permite comprender cuál es el propósito del instrumento? Explíquelo
2. ¿La introducción le permite conocer cómo está organizado el instrumento? Explique por qué
3. ¿El apartado de introducción le permite comprender qué mide la escala de eficacia? Explique por qué
4. ¿El apartado de introducción le permite comprender qué mide la escala de frecuencia? Explique por qué

**Sobre las instrucciones**

1. ¿Las instrucciones le permiten comprender con claridad la actividad a realizar? Explique por qué
2. ¿Las instrucciones le permiten comprender con claridad cómo debe indicar sus respuestas en la escala de cada bloque? Explique por qué

**Para cada bloque**

1. ¿El nombre del bloque corresponde con su descripción? Explique por qué

2. ¿La pregunta global se relaciona con la descripción del bloque? Explique por qué

1. ¿La redacción de la pregunta global es clara? Explique por qué
2. ¿Los términos empleados en los reactivos son pertinentes con su función docente?
   1. En caso de no ser pertinentes, especifique el número del reactivo y explique por qué
3. ¿Los reactivos reflejan lo que hace cotidianamente en su función como docente?
   1. En caso de no reflejarlo, especifique el número del reactivo y explique por qué
4. ¿Los reactivos dan cuenta de las características del tipo de servicio en el que se desempeña?
   1. En caso de no ser pertinentes, especifique el número del reactivo y explique por qué
5. ¿Los reactivos carecen de sesgo cultural, tecnológico, social o lingüístico?

a. En caso de presentar algún tipo de sesgo, especifique el número del reactivo y explique por qué

1. ¿Los reactivos corresponden con la pregunta global?
   1. En caso de no corresponder, especifique el número del reactivo y explique por qué
2. ¿Todos los reactivos corresponden con el bloque?
   1. En caso de no corresponder, especifique el número del reactivo y explique por qué
   2. En caso de no corresponder, ¿en qué bloque lo colocaría?
3. ¿La redacción de los reactivos es clara?
   1. En caso de no ser clara, especifique el número del reactivo, explique por qué y brinde una sugerencia.
4. ¿El bloque presenta errores ortográficos? ¿Cuáles?

**En general / después de leer todo el instrumento**

1. ¿Tuvo dificultades al responder el instrumento? ¿Cuáles? Explique por qué
2. ¿Considera que todos los reactivos de este instrumento podrían ser respondidos por su autoridad inmediata?

a. En caso de no ser pertinentes, especifique cuáles reactivos y explique por qué

1. En caso de que este instrumento sea aplicado a su autoridad inmediata, ¿a qué figura le correspondería?